

事業所名

ミライクスクール

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和 8 年

3 月

2 日

法人（事業所）理念		全てのこどもにみらいを					
支援方針		神経伝達物質のコントロールをしながら脳機能を向上し生きる力を育む。職業体験や地域活動、地域交流をしながら社会性を育む。					
営業時間		10 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人 支 援	健康・生活	毎日検温し自分の体調を知る機会を設ける。季節や温度に合った服装ができるよう個別療育の時間で児童といっしょに考える時間を設定する。毎月のこども食堂、毎日のおやつ提供時、学校休業日の昼食時等に食育も含めて学ぶ機会を設ける。レクリエーション活動の際には調理や買い物の体験もする。個別療育の時間に発達に合わせた衣食住に関して伝えることも実施。日常生活を円滑に送れるよう家庭と連携し、一年、一か月、一週間の見通しを示す。必要に応じて一日の流れについて本人が理解しやすいよう構造化した支援もおこなう。					
	運動・感覚	コーディネーション能力の基礎運動、協応動作系の運動を個別療育や集団療育で実施し周りを気にする力を育む。ドーパミン活動を意識した運動を取り入れることで脳を活性化させる。利用開始時と年度始めに体力測定を実施。建物内にある体育館や校庭を使用し学校に適応する運動を実施する。粗大運動、微細運動系の運動を日々実施。個別療育の時間で、微細運動の課題や、感覚統合の課題にも取り組む。感覚の過敏さ、敏感さのある児童に対しても合理的配慮や構造化した環境で特性に配慮しながら感覚の支援も実施。					
	認知・行動	記憶の保持、情緒のコントロールができるようにドーパミン、セロトニン、ノルアドレナリンのコントロールをしながら行動スキルを獲得する。児童に合わせた個別療育で情緒面の課題学習を実施。また、自立した行動ができるよう理解アセスメントをとったうえで本人に合わせた個別スケジュールを掲示し自立した行動を促す。自分以外の他者を意識して行動する場面では他者への気遣いができるように集団活動の場面で意図的に周りを気にする力、協力する力、負けを認める力などを育む療育を取り入れる。公共施設の掃除や、職業体験を通し社会適応行動を増やしていく。					
	言語 コミュニケーション	言語聴覚士や専門職員による個別療育を実施。必要な児童に対しては医療機関と連携しながら言語訓練を実施する。言葉遣いについて良い悪いを分かりやすいよう具体的に伝える。言葉の理解がどの程度理解しているかを語彙のアセスメント、一語文から長語文の言語アセスメントを実施し、本人の理解に合わせた伝え方を実施。コミュニケーション支援は集団療育の場面でSSTやABAを実施。個別療育でSSTや本人の理解に合わせた好ましいコミュニケーション支援を実施。発語の無い児童には絵カード交換式でのコミュニケーション支援も実施。					
	人間関係 社会性	人間関係を築くための社会性は個別療育の時間に教え練習し、個別療育の時間に実施したSSTを集団療育場面でも活かせるよう練習する。集団運動の中では順番を守る、待つ、ルールを守る、人と合わせる、勝ち負けがあるスキルなどの社会性を運動や集団活動のなかで学び経験しながら身に付けることで楽しみながら社会性を育むことを目的に実施。レクリエーション活動のなかで職業体験の日も定期的に設け将来に向けた社会性を身に付ける経験をする取り組みをしている。					
家族支援		1年に1回以上の保護者会の開催、毎月のこども食堂でのお悩み相談会、親の会を実施している。利用児童の家族支援として公式LINEを活用した相談受付、半年に1回以上の面談を実施している。			移行支援		児童の状態と地域の資源の状態を考慮し、学校、放課後児童クラブ、就労施設、企業等と連携し、移行支援を実施する。また、ライフステージにおいて必要な療育機関、施設への移行支援も実施している。
地域支援・地域連携		施設として毎月こども食堂の開催や夏祭りやクリスマス会等大きなイベントを開催し地域との交流、連携を図っている。通所している児童の学校や自治体、児童相談所等関係機関とは密に連携し定期的に訪問支援も実施している。			職員の質の向上		毎日のミーティング、毎月1回の職員会議で支援の共有と内部研修を実施している。その他、毎月1回以上各種外部研修の周知と参加、参加後の共有を実施している。
主な行事等		毎週土曜日にレクリエーションを計画し実施している。春休み、夏休み、冬休み等の学校長期休暇時にもレクリエーションを毎日実施している。また、夏祭りやクリスマス会等大きなイベントを開催し地域との交流を図っている。また、毎月1回こども食堂も開催しこども食堂内でさまざまなイベントを実施し地域との交流の場としている。					